



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الصرف
رمز المقرر:	2-501222 للطلاب / 2-531222 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول – الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): صرف 501121-2
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الثانية من مقررات علم الصرف العربي، حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على مفهوم الجمود والاشتقاق في الأسماء، وأنواع المشتقات، والمصادر.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف الأساسية في علم الصرف، من نحو: التعريف بالأسماء الجامدة والمشتقة، والمذكر والمؤنث، وأنواع المشتقات وأحكامها، واسم التفضيل وأحكامه، والمصادر وأنواعها.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1   المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	أن يتعرف الطلاب والطالبات على مفهوم الاشتقاق والجمود	1.1
2ع	أن يحدد الطلاب والطالبات أنواع المشتقات	1.2
1ع	أن يتعرف الطلاب على أحوال اسم التفضيل وأحكامه.	1.3
		1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
3م	أن يميز الطلاب والطالبات بين أنواع المشتقات	2.1
4م	أن يصوغ الطلاب والطالبات الصفات المشبهة باسم الفاعل من الأفعال	2.2
4م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين أفعال التعجب وأفعال التفضيل	2.3
		2...
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
1ك	أن ينظم الطلاب والطالبات ورشة عمل حول أحد الموضوعات المقررة مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة.	3.1
2ك	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع من الموضوعات المقررة باستعمال شبكة الإنترنت	3.2
4ك	أن يظهر الطلاب والطالبات القدرة على صياغة جميع أنواع المصادر ووزنها صرفياً	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	تقسيم الاسم إلى: جامد ومشتق.	1
2	تقسيم الاسم إلى: مذكر ومؤنث.	2
2	تعريف المصدر، والفرق بينه وبين الفعل واسم المصدر، مصادر الفعل الثلاثي سماعية وقياسية، ومصادر الرباعي والخماسي والسداسي	3
2	اسما المرة والهيئة، و المصدران الصناعي والميمي	4
2	اسم الفاعل وصيغ المبالغة واسم المفعول	5
2	الاختبار النصفي + الصفة المشبهة باسم الفاعل	6
2	اسما الزمان والمكان، واسم الآلة، وتطبيق على المشتقات	7
2	أفعال التفضيل: تعريفه- شروط صياغته- كيفية صياغته مما فقد شرطاً من الشروط.	8
2	اسم التفضيل: تعريفه، وأحواله، وأحكامه.	9
2	تقسيم الاسم إلى: مقصور ومنقوص وممدود.	10
20	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على مفهوم	المحاضرة + التعلم	الاختبارات الدورية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاشتقاق والجمود	الذاتي	والنهائية
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات أنواع المشتقات	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يذكر الطلاب والطالبات شروط الفعل الذي يصاغ منه اسم التفضيل.	التعلم الذاتي	المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين أنواع المشتقات	التعليم التعاوني	الواجبات
2.2	أن يصوغ الطلاب والطالبات الصفات المشبهة باسم الفاعل من الأفعال	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين أفعال التعجب وأفعال التفضيل	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن ينظم الطلاب والطالبات ورشة عمل حول أحد الموضوعات المقررة مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة.	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع من الموضوعات المقررة باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...	أن يظهر الطلاب والطالبات القدرة على صياغة جميع أنواع المصادر ووزنها صرفياً	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية لإعداد البحوث.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر.
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب، ورعاية الموهبين منهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف: للشيخ أحمد الحملوي.
المراجع المساندة	أ- المغني في تصريف الأفعال: للشيخ عضيمة . ب- 2 -التطبيق الصرفي، د / عبده الراجحي . ت- 3- دروس في التصريف: محمد محيي الدين عبد الحميد.
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

الغاصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
محاور استبانة تقويم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	الطلاب والطالبات	الاستبانات الفصلية.
فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة
تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون:** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقويم:** (مباشر وغير مباشر)

**ح. اعتماد التوصيف**

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة

